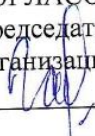


ПРИНЯТО Общим собранием работников МБДОУ № <u>1</u> От « <u>13</u> » <u>11</u> 20 <u>24</u> г.		УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 52 «Мир детства» ЗМР РТ  Т.В. Валеева Приказ № <u>2</u> от « <u>12</u> » <u>11</u> 20 <u>24</u> г.
СОГЛАСОВАНО Председатель первичной профсоюзной организации  Ю.А Гарданова		

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 52 «Мир детства»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Система управления	4
1.3. Организация образовательного процесса.....	6
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	7
1.5. Качество кадрового состава.	10
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической базы.	16
1.7. Функционирование внутренней оценки системы качества образования	19
2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 «Мир детства» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	22
Заключение.....	24

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Мир детства» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Учреждение) функционирует с 01.11.2024г.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Мир детства» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», сокращенное наименование Учреждения «МБДОУ «Детский сад №52 «Мир детства» ЗМР РТ».

Организационно-правовая форма – бюджетное Учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управление имущество, в постоянном (бессрочном) пользование земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения Учреждения, штамп.

Юридический адрес – Республика Татарстан, пгт. Васильево, ул. Солнечная, 39.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://edu.tatar.ru/z_dol/org6986

Адрес электронной почты: mbdou52@bk.ru

Публичная страничка ВКонтакте: <https://vk.com/club228507234>

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Исполнительным комитетом Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://edu.tatar.ru/z_dol/org6986 .

Адрес электронной почты mbdou52@bk.ru

Учреждение осуществляет:

- Образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер № ЛО 35–01272–16/01938151 от 03 марта 2025г., срок действия лицензии – бессрочно;

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательную деятельность Учреждение регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан №2160 от 01.06.2024г.;
- Программа развития Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения № 2-ОД от 12.11.2024г.;
- Образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения № 2-ОД от 12.11.2024г.;

- Годовой план работы Учреждения, утвержденный приказом заведующего Учреждения №2-ОД от 12.11.2024г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников, утвержденные приказом заведующего Учреждения №2-ОД от 12.11.2024г.;
- Должностные инструкции.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения, представлена:

- Трудовой договор с руководителем Учреждения;
- Коллективный договор между администрацией Учреждения и работниками, рег. № от 12.11.2024г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение "Кадетская школа интернат им. Героя Советского Союза Н.Волостнова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Мемориальный музей Константина Васильева, пгт.Васильево ул.Ленина д.61

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления Учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений Учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

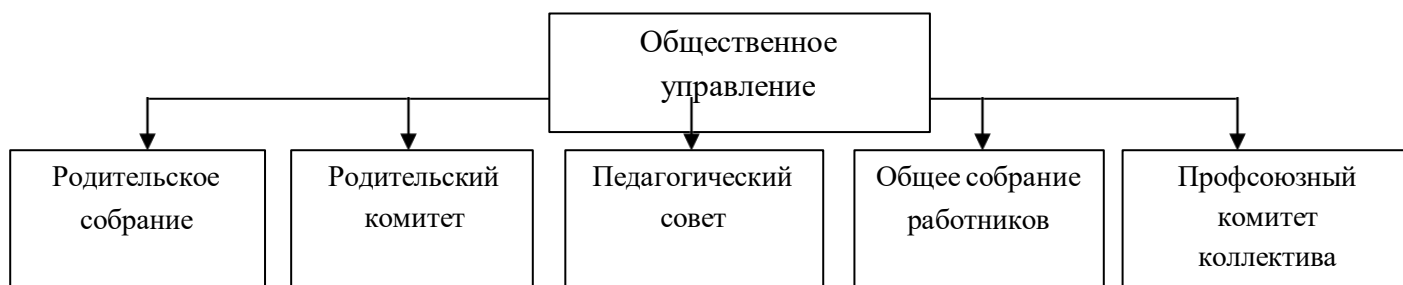
Выводы: Учреждение обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими Учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения, публичная страница ВКонтакте.

Перспектива: Установить сотрудничество с СМИ для расширения средств рекламы положительных результатов собственной деятельности Учреждения.

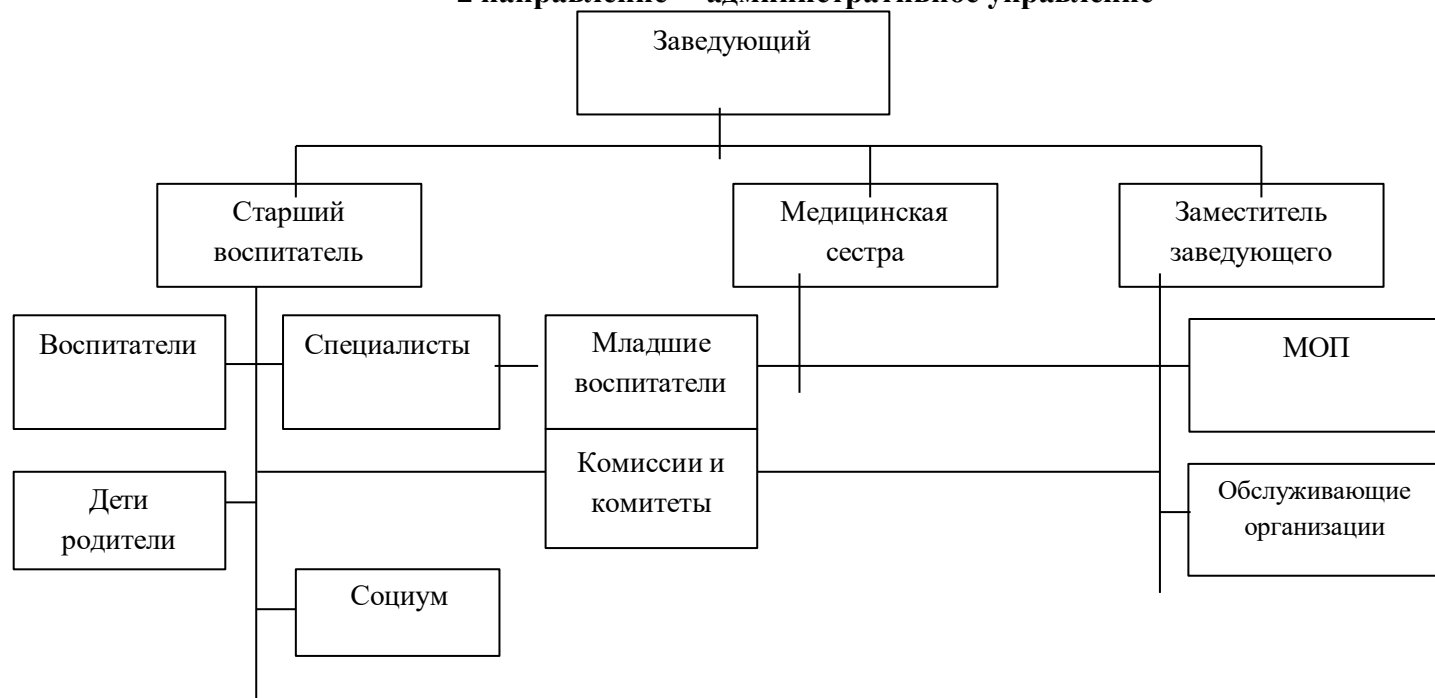
1.2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

1 направление – общественное управление



2 направление – административное управление



Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №1-ОД от 12.11.2024г.;
- Общее родительское собрание, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №1-ОД от 12.11.2024г.;
- Педагогический совет, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №1-ОД от 12.11.2024г.;

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления. Общее руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Валеева Татьяна Владимировна, стаж педагогической деятельности – 23 года, в данной должности – 10 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности. Награждена Почетной грамотой МОиН РФ 2022г.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных

совещаниях административного аппарата, которые проводят ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Структура управления Учреждением адекватна целям и задачам деятельности Учреждения, соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перспектива: От управленцев и педагогов Учреждения требуется приобретение новых компетенций: дальнейшего перехода с контролирующих функций на самоконтроль, с отчетности на рефлексию, с экспертизы на самооценку с целью перехода от контроля качества к управлению им.

1.3. Организация образовательного процесса.

Прием детей в Учреждение осуществляется руководителем Учреждения на основании протоколов сформированных АИС "Электронный детский сад" и следующий нормативно-правовых документов:

- Приказом Министерства Просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 23 января 2023 года;

- Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Мир детства» Зеленодольского муниципального района», утверждённый приказом заведующего Учреждением №2-ОД от 01.11.2024г.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В Учреждении функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Все группы разновозрастные.

Возрастные группы	Кол-во групп	№ групп	Наполняемость групп детьми
1-я младшая группа	2	1, 2	45
2-я младшая группа	2	3,7	40
Средняя	1	8	21
Старшая	1	12	20
Подготовительная (логопедическая)	1	10	14
ВСЕГО	7		140

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием с 6.30 до 18.30.

Образовательный процесс осуществляет по двум режимам – с учетом теплого холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Выводы: положительным моментом в организации образовательной работы

Учреждения является наличие «плавающего» расписания занятий с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспектива: необходимо разработать предшкольные образовательные адаптационные программы, предусматривающие знакомство с семьями и дающих возможность разработки траекторий сопровождения семей.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В образовательном процессе Учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, которая разработана в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

С целью развития индивидуальности каждого воспитанника через реализацию проблемно-ориентированного обучения, используются следующие программы и технологии:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2016г.
- УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г.
- «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г., 5-7 лет.)
- Методические пособия для дошкольных образовательных учреждений по организации обучения на родном (татарском) языке по каждой возрастной группе.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР), разработанная на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Парциальные и разработанные самостоятельно программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив сформулировал следующие правила работы:

- Относится к ребенку тепло и уважительно;
- Действовать в зоне ближайшего развития: опираясь на детские смыслы и стимулируя освоения новых способов действия;
- Создавать условия для развития самостоятельности и инициативности у детей в разных видах деятельности;
- Создавать условия для развития у детей продуктивного взаимодействия в больших и малых группах, с детьми разного возраста и взрослыми.

Эти правила реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Создать условия для каждого ребенка для получения качественного образования, воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций народов республики.

2. Формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у дошкольников старшего дошкольного возраста.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения

компетентности родителей по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей решение воспитательных задач программ рабочей программы воспитания.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ: группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

Педагоги Учреждения ведут большую работу с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей: лекции, консультации, Дни открытых дверей, совместная деятельность родителей с детьми.

Одним из основных направлений Учреждения определено физкультурно-оздоровительная работа, основой которой является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Выводы: несмотря на целенаправленную работу педагогического коллектива, существует необходимость решения проблемы обновления содержания образования и организации образовательного процесса в рамках образовательной деятельности.

Перспектива: Важно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для повышения качества образования в Учреждении педагогам необходимо реализовывать индивидуальный подход и учет индивидуальных особенностей детей, совершенствовать систему поддержки самостоятельности и детской инициативности воспитанников. Расширить сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся.

1.5. Качество кадрового состава.

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим Учреждением. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и Стандартам.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив общей численностью 12 человек.

- старший воспитатель -1
- учитель-логопед - 1
- музыкальный руководитель - 1
- педагог-психолог -
- воспитатель по обучению татарскому языку – (внутренний совместитель)
- инструктор по физической культуре –
- воспитатели групп - 9

Все педагоги имеют профессиональное профильное образование.

Из них: высшее педагогическое образование – 11 (93%); среднее профессиональное - 1 (9%).

Квалификационные категории имеют 3 педагога (27%); в том числе педагог-методист – 1 (0%), высшую – 0 (0%), первую - 3 (27%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 (9%) Не проходили аттестацию 7 педагогов (67%), т.к. имеют педагогический стаж менее 2 лет, в том числе в данном Учреждении.

Кадровая работа опирается на развитие профессиональных компетенций педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Эффективность деятельности педагогов определяется результатом работы.

Планомерно повышается квалификация сотрудников: педагоги прошли или планируют пройти курсы повышения квалификации в рамках ИРО РТ, КФУ.

Проводится работа по повышению квалификации педагогов через внутрифирменное обучение: семинары-практикумы, консультации, открытые занятия и другие формы.

Проведенная в течение 2024 года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

Возрастной состав педагогов

Возраст	Кол-во педагогов	% соотношение
моложе 25 лет	2	18
25-29 лет	0	
30-49 лет	7	64
50-54 лет	2	18
55-59 лет	0	0
старше 60	0	0
Всего	11	100

Педагоги Учреждения в 2024 году принимали активное участие во всероссийских, республиканских, региональных и муниципальных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Результат	Ф.И.О. педагога
Методических разработок, конспектов уроков, занятий «Традиции и ремесла моего края»	Республиканский	05.12.2024	2 место	Гарданова Ю.А.

Коллектив Учреждения принимал активное участие во всероссийских, республиканских, региональных и муниципальных акциях и фестивалях:

Наименование акции	Уровень	Дата	№ группы Ф.И.О. педагога
Сбор батареек	Республиканский	в течение года	Все группы

Педагоги Учреждения активно работают в инновационном режиме.

Выводы: Учреждение располагает достаточно эффективным кадровым потенциалом, имеющим определенные ресурсы (личностные и профессиональные). Профессиональный состав педагогов способен работать по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, формировать представления и развитие воспитанников по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Высокие показатели профессиональной активности педагогического коллектива, результаты его деятельности достигнуты за счет эффективного использования руководителем Учреждения стимулирующих методов и приемов поощрения, а также благодаря грамотной методической помощи со стороны старшего воспитателя.

Перспектива: необходимо продолжать отрабатывать механизмы адресной поддержки педагогов в контексте федеральных государственных образовательных стандартов через индивидуальные траектории развития профессионализма воспитателей и специалистов, мотивацию педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства в новых формах.

1.6. Качество учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базы.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методические и дидактические комплексы. Учреждение оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Имеются периодические психолого-педагогические издания, в том числе электронные журналы «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ» и другие.

Площадь территории составляет 9904 кв. м, ограждена забором. Имеются двенадцать групповых игровых площадок, спортивная площадка, огороды, цветники, хозяйственный двор.

Все помещения Учреждения оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Микроклимат помещений (температура, освещенность, влажность) соответствуют нормам.

В каждой группе оборудованы зоны и уголки: игровая, двигательная, познавательная, природная, театральная, для продуктивной, трудовой, музыкальной деятельности. Имеются разнообразные развивающие игры: игры Воскобовича, палочки Кюизенера, развивающие игры и игрушки.

В фойе первого этажа находится многофункциональный информационный стенд для родителей. В раздевальных комнатах оформлены родительские уголки.

Группа Оборудование	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №10	Группа №11	Группа №12	ИТОГО
Магнитно-маркерная доска	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Софиты для школьной доски	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Аппаратно-программный комплекс воспитателя ДОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Бактерицидный облучатель «Дезар-3»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Интерактивное оборудование										1			2
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

Для занятий с детьми имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для изучения татарского языка, оснащенный необходимым оборудованием.

Кабинет Оборудование	Музыкаль- ный зал	Спортивный зал	Кабинет татарского	Методически й кабинет	ИТОГО
Проектор	1				1
Стол для проектора		1			1
Экран	1				1
Магнитно-маркерная доска					0
Музыкальный центр		1			1
Аппаратно-программный комплекс воспитателя ДОУ	1		1	1	3
Микшерный пульт	1				1
Вокальная радиосистема с двумя ручными передатчиками	1				1
Активная акустическая широкополосная система	2				2
Шведская стенка		5			5
Пианино	1	1			2

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникативные технологии. Имеются 2 интерактивных доски, мультимедийное оборудование, электронная почта позволяют значительно расширить поле взаимодействия с участниками образовательных отношений, увеличить качество образовательной деятельности Учреждения по обучению детей.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и в соответствии с ФГОС ДО.

Общая площадь зданий и помещений - 4560,7 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения, составляет 4560,7 кв.м. (групповые помещения, кабинеты, залы). Отапливаемая площадь 4560,70 кв.м., техподполье – 657,30 кв.м.

Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната с местом приготовления дезинфицирующих растворов) имеет общую площадь 59,7 кв.м. Оснащен медицинским оборудованием, мебелью на 100%. Имеется установленная документация.

Площадь пищеблока составляет 111,2 кв.м. и состоит из следующих помещений: горячий цех, мясо-рыбный цех, холодильный цех, цех первичной обработки овощей, загрузочная, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, гардеробная персонала, душевая, комната уборочного инвентаря, санузел персонала, тамбур, коридор с зоной для холодильных камер, раздаточная. Для приготовления пищи имеется оборудование: электрокипятильник, картофелечистка, котел пищеварочный, машина хлебрезательная, мясорубка, овощерезка – 2 шт., плиты электрические с жарочным шкафом 2 шт., 2

пароконвектомата. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильники с термометрами.

В течение 2024 года ежеквартально проходил производственный контроль. Результаты проверки показывают: нарушений санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию, питанию и организации режима работы Учреждения нет.

Для недопущения распространения инфекции, администрация Учреждения реализовывала в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.

В коридорах установлены дозаторы с антисептическим средством. Каждый сотрудник проходил утренний, а так же в течение дня фильтр с отметкой в журнале «Здоровья сотрудников». В течение дня в помещениях Учреждения проводилась санобработка с отметкой в журнале «Контроль санитарной обработки помещений и оборудования».

Выводы: следует отметить, что материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности Учреждения, в том числе за счет использования on-line методических материалов.

Перспектива: необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое оснащение Учреждения в соответствии с действующими требованиями к организации образовательной и оздоровительной среды.

1.7. Функционирование внутренней оценки системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о контрольной деятельности в Учреждении, утвержденное приказом заведующего Учреждения №1-ОД от 12.11.2024г.;
- Положение о системе оценки качества образования, утвержденное приказом заведующего Учреждения №1-ОД от 12.11.2024г.;

В Учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- предварительные
- текущие (оперативные)

- итоговые (заключительные).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности Учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучения ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности Учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;
- качества условий деятельности Учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении отслеживается уровень выполнения программы по всем разделам, готовность выпускников к обучению в школе. Используются следующие виды диагностического контроля в дошкольном образовании: адаптация детей первой младшей группы, уровень физического и нервно-психического развития детей, школьная зрелость, усвоение образовательной программы, мониторинг готовности к школе.

Результаты готовности выпускников к обучению в школе ежегодно высокие.

Количество выпускников

Год выпуска	Количество выпускных групп	Число выпускников подготовительной группы МБОУ
2024г.	-	-

2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 «Мир детства» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человека /45%

1.9.2	Свыше 5 лет	7 человека/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	12 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человека /140 человек (8,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Учреждение имеет стабильно высокие результаты деятельности.

Система управления в Учреждении ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В Учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

Высшее образование имеют 96%, среднее профессиональное – 4%, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной работы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в Учреждении планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба - ППК.

Все выпускники Учреждения готовы к обучению в школе: физически развиты, любознательные, активные, эмоционально отзывчивые, овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способные управлять своим поведением, овладевшие универсальными учебными действиями.

Учреждение имеет высокий рейтинг в муниципальном районе. В системе «Электронный детский сад» 26 желающих получить место в Учреждение.

Всё вышеперечисленное свидетельствует о выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения дошкольного образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники Учреждения в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- Продолжать работу по повышению педагогической компетентности педагогов через реализацию Стандарта педагога.

- Обеспечить преемственность целей, задач, содержания дошкольного образования и начального общего образования в рамках реализации ФОП ДО И ФОП НОО и рабочей программы воспитания.

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах психологического благополучия ребенка.

В заключении отметим, что анализ результатов деятельности Учреждения, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- Методическая служба Учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности Учреждения.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии Учреждения.
- Учреждение имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие Учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.
- Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №4 от 31.03.2025г.

(дата и номер протокола)

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №52 «Мир детства» ЗМР РТ» _____ Т .В. Валеева

(подпись)

31.03.2025г.

Приложение
к Отчету о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52 «Мир детства» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан» за 2024г.

Таблица 1

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№ п / п	Наименование	Реквизиты	Срок действи я	Примечание
1.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ИНН/КПП 1673006921/167301001		08.08.2024г.

Таблица 2

Программы и методические пособия, реализуемые в Учреждении

Наименование	Автор	Возрастные группы	Наличие учебно - методическог о обеспечения (%)	Период работы по програм- мам
ПООП «Истоки»	Под.ред. Л.А.Парамонова	Все возрастные группы	100%	с ноября 2024г.
Развивающие занятия с детьми 2-3 лет	Под.ред. Л.А.Парамонова	1 мл.группы	100%	с ноября 2024г.
Развивающие занятия с детьми 3-4 лет	Под.ред. Л.А.Парамонова	2 мл.группы	100%	с ноября 2024г.
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет	Под.ред. Л.А.Парамонова	Средние группы	100%	с ноября 2024г.
Развивающие занятия с детьми 5-6 лет	Под.ред. Л.А.Парамонова	Старшие группы	100%	с ноября 2024г.

Развивающие занятия с детьми 6-7 лет	Под.ред. Л.А.Парамонова	Подготовит. группы	100%	с ноября 2024г.
Художественная литература для детей 5-7 лет	Алиева Т.И., Васюкова Н.Е.	Старший дошкольный возраст	100%	с ноября 2024г.
Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет.	А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова	Ранний возраст	100%	с ноября 2024г.
Коммуникация Развивающее общение с детьми 3-4 лет.	А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова	Младший возраст	100%	с ноября 2024г.
Развивающее общение с детьми 4-5 лет.	А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова Коммуникация.	Средняя	100%	с ноября 2024г.
Коммуникация Развивающее общение с детьми 5-6 лет.	А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова	Старшая	100%	с ноября 2024г.
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет.	А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова	Подготовительная	100%	с ноября 2024г.
Художественная литература для детей 3-5 лет	Н.Е.Васюкова	Младший	100%	с ноября 2024г.
Художественная литература для детей 5-7 лет	Т.И.Алиева, Н.Е.Васюкова	Старший	100%	с ноября 2024г.
Развитие математических представлений у дошкольников.	Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И.,	Старший дошкольный возраст	100%	с ноября 2024г.
Познавательное развитие дошкольников в игре. Методическое пособие.	Давидчук А.Н.	Старший дошкольный возраст	100%	с ноября 2024г.
Комплексно-тематическое планирование	Васюкова Н.Е, Родина Н.М.	Старшая	100%	с ноября 2024г.

образовательного процесса с детьми 5-6 лет.				
Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6-7 лет.	Васюкова Н.Е, Родина Н.М.	Подготовительная	100%	с ноября 2024г.
Развитие игры детей 2-3 лет	под ред. Е.В.Трифоновой	Ранний возраст	100%	с ноября 2024г.
Развитие игры детей 3-5 лет	под ред.Е.В.Трифоновой	Младший дошкольный возраст	100%	с ноября 2024г.
Развитие игры детей 5-7 лет	под ред.Е.В.Трифоновой	Старший дошкольный возраст	100%	с ноября 2024г.
Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей	науч.рук. Л.А.Парамонова	Дошкольный возраст	100%	с ноября 2024г.
Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич-радость познания»	авт. Шаехова Р. К. , 2016г.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	100%	Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич-радость познания»

Таблица 3

**Сведения об уровне здоровья воспитанников
за три последних календарных года
Показатель индекса здоровья дошкольники**

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	

Группы здоровья

Учебный год	Группа здоровья				Физическое развитие	
	I	II	III	V	Норма	Отклонение

Таблица 4

Условия для организации образовательного процесса

Тип здания(ий) (типовое, приспособленное, иное)	Типовое, двухэтажное, кирпичное
Дата ввода здания в эксплуатацию, капитального ремонта	01.11.2024г.
Наличие основных помещений:	групповые помещения: (групповая комната – 12, спальная – 12, раздевальная – 12, туалетная – 12, буфетная – 12); пищеблок-1, прачечная-1, медицинский блок: кабинет-1, процедурный кабинет-1, туалетная комната.
Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений	методический кабинет
Наличие отдельного спортивного зала (залов)	имеется
Наличие отдельного музыкального зала (залов)	имеется
Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков)	Прогулочные участки оснащены МАФами и верандами - 12
Наличие медицинского оборудования для проведения профилактических мероприятий, для оздоровления детей	Обеспечены медицинским оборудованием на 100%
Наличие спортплощадки	Имеется